

Diplôme : BAC PRO T.M.A



CFA des métiers du bois
Cormaranche en Bugey

Compétences professionnelles

LES COMPÉTENCES		Première				Terminale			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Enseignements techniques	S'INFORMER, ANALYSER								
	Décoder et analyser les données de définition	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Décoder et analyser les données opératoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Décoder et analyser les données de gestion	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Relever et réceptionner une situation de chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	TRAITER, DÉCIDER, PRÉPARER								
	Choisir, adapter une solution technique	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les plans et les tracés d'exécution d'un ouvrage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les quantitatifs de matériaux et composants	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir le processus de fabrication, de dépose et de pose	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Établir les documents de suivi des réalisations	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	FABRIQUER								
	Organiser et mettre en sécurité les postes de travail	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Installer et régler les outillages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations d'usinage : machines conventionnelles, P.N., C.N.	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de mise en forme et de placage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de montage et de finitions	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*

Compétences

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences professionnelles (Suite)

LES COMPÉTENCES		Première				Terminale			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Enseignements techniques	METTRE EN ŒUVRE SUR CHANTIER								
	Organiser et mettre en sécurité la zone d'intervention	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Contrôler la conformité des supports et des ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Implanter, distribuer les ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Préparer, adapter, ajuster les ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Conduire les opérations de pose sur chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Installer les équipements techniques, les accessoires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Assurer les opérations de finitions périphériques à l'ouvrage	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Gérer la dépose des ouvrages et l'environnement du chantier	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	MAINTENIR ET REMETTRE EN ÉTAT								
	Assurer la maintenance périodique des ouvrages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	Maintenir en état, les matériels, les équipements et les outillages	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
	ANIMER								
	Animer une équipe	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Animer les actions qualité et sécurité	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Communiquer avec les différents partenaires	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Rendre compte d'une activité	NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	

Compétences

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve



LES COMPÉTENCES

Première

Terminale

NA

ECA

A

NE*

NA

ECA

A

NE*

S'APPROPRIER

Comprendre le vocabulaire de la consigne (calculer, exprimer, donner, montrer que...)

Rechercher et traduire la/les information(s)

Extraire et adapter ce dont on a besoin

Organiser les informations récoltées

ANALYSER, RAISONNER

Mettre en relation ses connaissances et les informations récoltées

Émettre des conjectures, formuler des hypothèses.

Proposer une méthode de résolution.

Choisir un modèle, élaborer un protocole ou un algorithme.

Identifier les étapes intermédiaires nécessaire à la résolution

RÉALISER

Mettre en œuvre les étapes d'une démarche mathématique, d'un protocole expérimental ou d'un algorithme.

Réaliser et détailler les calculs et les représentations

Utiliser les TICE pour modéliser, programmer, représenter, calculer

VALIDER

Exploiter et interpréter les résultats obtenus ou les observations effectuées afin de répondre à une problématique.

Critiquer un résultat (signe, ordre de grandeur, identification des sources d'erreur), argumenter et remédier.

Conduire un raisonnement logique et comprendre le rôle de chaque étape pour pouvoir conclure.

Valider ou invalider un modèle, une conjecture ou une hypothèse en argumentant.

COMMUNIQUER À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL

Savoir exprimer sa difficulté

Utiliser un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés

Expliquer une démarche

Répondre en respectant les normes scientifiques

Mathématiques-Sciences

Compétences

