

Diplôme : CAP Menuisier Fabricant en 2 ans



CFA des métiers du bois
Cormaranche en Bugey

Compétences professionnelles

| LES COMPÉTENCES | | 1 ^{ère} année | | | | 2 ^{ème} année | | | |
|--------------------------|--|------------------------|-----|---|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| Enseignements techniques | S'INFORMER / ANALYSER | | | | | | | | |
| | Identifier, décoder et interpréter les données d'un ouvrage | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Analyser les contraintes de fabrication | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | PREPARER | | | | | | | | |
| | Proposer et justifier des solutions techniques de fabrication | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Traduire graphiquement une solution technique | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Etablir un débit matière et/ou une liste de composants | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Compléter des modes opératoires ou des processus de fabrication | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | FABRIQUER | | | | | | | | |
| | Organiser et sécuriser son poste de travail | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Contrôler la conformité des matériaux et des ouvrages | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Tracer et préparer les pièces à usiner, à monter à finir | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Installer et régler les outils, les accessoires, les pièces | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Conduire les opérations d'usinage | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Assembler les composants constitutifs d'un ouvrage ou d'un produit | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Réaliser des opérations de finition et de traitement | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Conditionner, stocker les ouvrages, les matériaux et les produits | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | Maintenir les machines et les outillages en état | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| | COMMUNIQUER | | | | | | | | |
| | Communiquer avec les différents partenaires de l'entreprise | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |

Compétences

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences enseignements généraux

|  LES COMPÉTENCES | | 1 ^{ère} année | | | | 2 ^{ème} année | | | |
|--|--|------------------------|-----|---|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| Français | SAVOIR LIRE, SAVOIR ÉCRIRE, SAVOIR ÉCHANGER À L'ÉCRIT | | | | | | | | |
| | Lire tous les types de discours (narratif, explicatif, descriptif, argumentatif,) à travers des supports variés | | | | | | | | |
| | Comprendre le sens de ce qui est écrit | | | | | | | | |
| | Analyser en prenant en compte le destinataire, le thème | | | | | | | | |
| | Écrire en adaptant une langue correcte (niveaux langues), en utilisant les codes requis dans une situation de communication écrite pour que cela fasse sens. | | | | | | | | |
| | SAVOIR RÉFLÉCHIR, SAVOIR ORGANISER SA PENSÉE | | | | | | | | |
| | Reformuler les connaissances | | | | | | | | |
| | Expliquer en mobilisant les connaissances | | | | | | | | |
| | Organiser son raisonnement | | | | | | | | |
| | SAVOIR ÉCOUTER, SAVOIR ÉCHANGER À L'ORAL | | | | | | | | |
| | Écouter les autres, S'écouter et M'écouter | | | | | | | | |
| | Réagir aux discussions posément. | | | | | | | | |
| | S'exprimer en adaptant mon vocabulaire, mon niveau de langue | | | | | | | | |
| | Confronter ses expériences et ses connaissances avec celles des autres pour construire une culture. | | | | | | | | |

Compétences

| | |
|-----|---|
| NA | Non acquis |
| ECA | En cours d'acquisition |
| A | Acquis |
| NE | Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve |



Compétences enseignements généraux

| LES COMPÉTENCES | | 1 ^{ère} année | | | | 2 ^{ème} année | | | | |
|---------------------|--|------------------------|-----|---|-----|------------------------|-----|---|-----|--|
| | | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* | |
| Histoire-Géographie | MAITRISER ET UTILISER DES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX | | | | | | | | | |
| | Mémoriser et s'appropriier les notions - Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères. - Identifier les notions dans une ou plusieurs situations. | | | | | | | | | |
| | Se repérer - Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. - Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements. - Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés. | | | | | | | | | |
| | Contextualiser - Situer un événement dans son contexte pour l'expliquer. - Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle. - Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, vu, lu et vécu. | | | | | | | | | |
| | S'APPROPRIER LES DEMARCHES GEOGRAPHIQUES ET HISTORIQUES | | | | | | | | | |
| | Exploiter les outils spécifiques aux disciplines - Compléter ou réaliser une frise chronologique, un croquis | | | | | | | | | |
| | Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier - Raconter un événement historique, la vie d'un acteur. - Décrire une situation géographique. - Suivre une démarche d'analyse historique et géographique. - Dégager l'intérêt et les limites du document. - Justifier des choix, une production, - Exercer son esprit critique. | | | | | | | | | |
| | Collaborer et échanger en histoire-géographie - S'impliquer dans des échanges, - Confronter son point de vue à celui des autres, - Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif, - Travailler en mode projet. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Compétences enseignements généraux

|  LES COMPÉTENCES | | 1 ^{ère} année | | | | 2 ^{ème} année | | | |
|--|---|------------------------|-----|---|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| Mathématiques / Physique-Chimie | S'APPROPRIER | | | | | | | | |
| | Rechercher la/les information(s) | | | | | | | | |
| | Extraire ce dont on a besoin | | | | | | | | |
| | Organiser les informations récoltées | | | | | | | | |
| | ANALYSER / RAISONNER | | | | | | | | |
| | Émettre une hypothèse | | | | | | | | |
| | Trouver le bon outil de résolution (connaissances ou informations) | | | | | | | | |
| | Compléter et comprendre une méthode de résolution donnée. | | | | | | | | |
| | RÉALISER | | | | | | | | |
| | Appliquer les étapes d'une démarche mathématique ou d'un protocole expérimental. | | | | | | | | |
| | Réaliser et détailler les calculs et les représentations | | | | | | | | |
| | Utiliser les TICE pour modéliser, programmer, représenter, calculer | | | | | | | | |
| | VALIDER / ANALYSER | | | | | | | | |
| | Critiquer un résultat ou une hypothèse (signe, ordre de grandeur, identification des sources d'erreur), argumenter. | | | | | | | | |
| | Contrôler ou valider son résultat | | | | | | | | |
| | COMMUNIQUER À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL | | | | | | | | |
| | Savoir exprimer sa difficulté | | | | | | | | |
| | Utiliser un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés | | | | | | | | |
| Expliquer une démarche | | | | | | | | | |

Compétences

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences enseignements généraux

| LES COMPÉTENCES | | 1 ^{ère} année | | | | 2 ^{ème} année | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-----|---|-----|------------------------|-----|---|-----|
| | | NA | ECA | A | NE* | NA | ECA | A | NE* |
| Prévention Santé Environnement | Traiter une information | | | | | | | | |
| | Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée | | | | | | | | |
| | Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | | | | | | | | |
| | Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation | | | | | | | | |
| | Argumenter un choix | | | | | | | | |
| | Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté | | | | | | | | |
| Langue vivante étrangère | Niveau A2 Utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit - S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle | | | | | | | | |

Compétences

| | |
|-----|---|
| NA | Non acquis |
| ECA | En cours d'acquisition |
| A | Acquis |
| NE | Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve |