

Diplôme : CAP Charpentier Bois en 2ans



CFA des métiers du bois
Cormaranche en Bugey



Compétences professionnelles (1/2)

LES COMPÉTENCES		1 ^{er} année				2 ^{ème} année			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Enseignements techniques	S'INFORMER / ANALYSER								
	Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage								
	Analyser les contraintes de réalisation et d'une situation de chantier								
	Relever les caractéristiques d'un ouvrage et/ou d'une situation de chantier								
	PREPARER								
	Proposer et justifier des solutions techniques de réalisation								
	Traduire graphiquement une solution technique								
	Etablir et optimiser les quantitatifs								
	Compléter des processus de réalisation								
	FABRIQUER								
	Organiser et sécuriser l'espace de travail								
	Contrôler et préparer les matériaux, les produits et les composants								
	Rechercher les caractéristiques géométriques et dimensionnelles								
	Tracer les éléments constitutifs de l'ouvrage								
	Installer son poste de travail, les outillages								
	Réaliser les opérations de taille et d'usinage								
	Effectuer les opérations d'assemblages et de finition								
	Préparer l'approvisionnement du chantier								
	METTRE EN ŒUVRE SUR CHANTIER								
	Organiser et sécuriser son intervention sur chantier en adoptant une attitude éco-responsable								
	Contrôler la conformité des supports et des ouvrages								
	Implanter les ouvrages sur chantier								
	Lever et stabiliser les structures bois								
	Installer les revêtements, les isolants et les accessoires								
Remplacer des éléments de charpente sur un ouvrage existant									
Contrôler la conformité de l'ouvrage mis en oeuvre									


Compétences

Compétences professionnelles (2/2)

LES COMPÉTENCES		1 ^{er} année				2 ^{ème} année				
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Enseignements techniques	MAINTENIR EN ETAT									Compétences
	Effectuer des opérations d'entretien courant									
	COMMUNIQUER									
	Communiquer avec les différents partenaires									

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences enseignements généraux

 LES COMPÉTENCES		1 ^{ère} année				2 ^{ème} année			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Français	SAVOIR LIRE, SAVOIR ÉCRIRE, SAVOIR ÉCHANGER À L'ÉCRIT								
	Lire tous les types de discours (narratif, explicatif, descriptif, argumentatif,) à travers des supports variés								
	Comprendre le sens de ce qui est écrit								
	Analyser en prenant en compte le destinataire, le thème								
	Écrire en adaptant une langue correcte (niveaux langues), en utilisant les codes requis dans une situation de communication écrite pour que cela fasse sens.								
	SAVOIR RÉFLÉCHIR, SAVOIR ORGANISER SA PENSÉE								
	Reformuler les connaissances								
	Expliquer en mobilisant les connaissances								
	Organiser son raisonnement								
	SAVOIR ÉCOUTER, SAVOIR ÉCHANGER À L'ORAL								
	Écouter les autres, S'écouter et M'écouter								
	Réagir aux discussions posément.								
	S'exprimer en adaptant mon vocabulaire, mon niveau de langue								
	Confronter ses expériences et ses connaissances avec celles des autres pour construire une culture.								


Compétences

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences enseignements généraux

LES COMPÉTENCES		1 ^{ère} année				2 ^{ème} année				
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Histoire-Géographie	MAITRISER ET UTILISER DES REPERES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX									
	Mémoriser et s'appropriier les notions - Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères. - Identifier les notions dans une ou plusieurs situations.									
	Se repérer - Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. - Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements. - Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés.									
	Contextualiser - Situer un événement dans son contexte pour l'expliquer. - Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle. - Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, vu, lu et vécu.									
	S'APPROPRIER LES DEMARCHES GEOGRAPHIQUES ET HISTORIQUES									
	Exploiter les outils spécifiques aux disciplines - Compléter ou réaliser une frise chronologique, un croquis									
	Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier - Raconter un événement historique, la vie d'un acteur. - Décrire une situation géographique. - Suivre une démarche d'analyse historique et géographique. - Dégager l'intérêt et les limites du document. - Justifier des choix, une production, - Exercer son esprit critique.									
	Collaborer et échanger en histoire-géographie - S'impliquer dans des échanges, - Confronter son point de vue à celui des autres, - Rendre compte à l'oral ou à l'écrit à titre individuel ou collectif, - Travailler en mode projet.									
	Compétences									

Compétences enseignements généraux

 LES COMPÉTENCES		1 ^{ère} année				2 ^{ème} année				
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*	
Mathématiques - Sciences	S'APPROPRIER									
	Rechercher la/les information(s)									
	Extraire ce dont on a besoin									
	Organiser les informations récoltées									
	ANALYSER / RAISONNER									
	Émettre une hypothèse									
	Trouver le bon outil de résolution (connaissances ou informations)									
	Compléter et comprendre une méthode de résolution donnée.									
	RÉALISER									
	Appliquer les étapes d'une démarche mathématique ou d'un protocole expérimental.									
	Réaliser et détailler les calculs et les représentations									
	Utiliser les TICE pour modéliser, programmer, représenter, calculer									
	VALIDER / ANALYSER									
	Critiquer un résultat ou une hypothèse (signe, ordre de grandeur, identification des sources d'erreur), argumenter.									
	Contrôler ou valider son résultat									
	COMMUNIQUER À L'ÉCRIT COMME À L'ORAL									
	Savoir exprimer sa difficulté									
	Utiliser un vocabulaire adapté et des modes de représentation appropriés									
Expliquer une démarche										

Compétences

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

Compétences enseignements généraux

LES COMPÉTENCES		1 ^{ère} année				2 ^{ème} année			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Prévention Santé Environnement	Traiter une information								
	Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée								
	Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention								
	Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation								
	Argumenter un choix								
	Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté								
Langue vivante étrangère	Niveau A2 Utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la langue orale - Comprendre un document écrit - S'exprimer à l'écrit - S'exprimer à l'oral en continu - Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle 								

Compétences

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve