

LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

Diplôme : BTS SCBH en 2 ans

NOM :

Prénom :

Promotion :

NOTE INFORMATIVE

Le livret personnel de compétences est un instrument de validation des acquis du socle commun de connaissances et de compétences que tout apprenti doit maîtriser à la fin de sa formation.

Le livret personnel de compétences permet donc de suivre la progression au cours de la formation. Il est propre à chacun.

Le livret est organisé en rubriques, appelées compétences. Celles-ci sont évaluées tout au long du parcours par l'équipe pédagogique.

C'est un support de dialogue entre l'apprenti, le centre de formation et l'entreprise.



Compétences mobilisées



LES COMPÉTENCES

		1 ^{ère} année & 2 ^{ème} année				
		Répondre à une affaire	Concevoir les Systèmes Constructifs bois	Préparer et lancer la production	Préparer le chantier	Conduire le chantier
Compétences cœur de métier	C1-1 Ecoconcevoir une solution technique	X	O			X
	C1-2 Calculer, modéliser et interpréter les résultats	X	O	X	X	
	C1-3 Expérimenter des solutions constructives		O			
	C1-4 Elaborer le dossier d'exécution et le DOE		O	O		O
	C2-1 Préparer la réalisation			O	O	X
	C2-2 Quantifier les besoins et les ressources	O		O	O	X
	C2-3 Estimer les coûts	O				
	C2-4 Planifier les activités et l'utilisation des ressources	O		O	O	X
	C3-1 Gérer les dépenses et le budget				X	O
	C3-2 Maitriser les techniques de mise en œuvre sur chantier	X			O	O
	C3-3 Maitriser les mesures de prévention en phase de réalisation	X				O
	C3-4 Manager une équipe					O
Compétences transversales	C4-1 Analyser les risques en situation de travail		O		O	X
	C4-2 Concevoir des solutions sûres		O		O	
	C4-3 Minimiser les impacts environnementaux du chantier				O	O
	C4-4 Assurer la qualité de la construction	X		O	O	O
	C5-1 Rédiger un document professionnel de communication	X	O	O	O	O
	C5-2 Présenter oralement un dossier ou une situation	X	O	X		O
	C5-3 Coopérer avec les acteurs du projet	O	O	X	O	O
	C6 Assurer une veille et capitaliser des informations	X	O	X	X	O

O : la compétences est indispensable pour la tâche.

X : la compétences peut être partiellement mobilisée pour la tâche

NA	Non acquis
ECA	En cours d'acquisition
A	Acquis
NE	Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve



LES COMPÉTENCES

1^{ère} année

2^{ème} année

NA

ECA

A

NE*

NA

ECA

A

NE*

Sciences

S'APPROPRIER

Comprendre la problématique du travail à réaliser
Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information
Rechercher, extraire et organiser l'information
Connaître le vocabulaire, les symboles et les unités mises en œuvre.

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

ANALYSER

Choisir un protocole/dispositif expérimental
Représenter ou **compléter** un schéma de dispositif expérimental.
Formuler une hypothèse
Proposer une stratégie pour répondre à la problématique
Mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

RÉALISER

Organiser le poste de travail
Régler le matériel / le dispositif choisi ou mis à disposition
Mettre en œuvre un protocole expérimental
Effectuer des relevés expérimentaux
Manipuler avec assurance dans le respect des règles de sécurité
Connaître le matériel, son fonctionnement et ses limites

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

VALIDER

Critiquer un résultat, un protocole ou une mesure
Exploiter et interpréter des observations, des mesures
Valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi...
Utiliser les symboles et unités adéquats
Analyser des résultats de façon critique

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

COMMUNIQUER

Rendre compte d'observations et des résultats des travaux réalisés
Présenter, formuler une conclusion
Expliquer, représenter, argumenter, commenter

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

ÊTRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

Elaborer une démarche et faire des choix
Organiser son travail
Traiter les éventuels incidents rencontrés

NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
----	-----	---	-----	----	-----	---	-----

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve

LES COMPÉTENCES		1 ^{ère} année				2 ^{ème} année			
		NA	ECA	A	NE*	NA	ECA	A	NE*
Mathématiques	S'INFORMER								
	Rechercher, extraire et organiser l'information								
	CHERCHER								
	Proposer une méthode de résolution Expérimenter, tester, conjecturer								
	MODELISER								
	Représenter une situation ou des objets du monde réel Traduire un problème en langage mathématique								
	RAISONNER, ARGUMENTER								
	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat								
	CALCULER, ILLUSTRER, METTRE EN ŒUVRE UNE STRATEGIE								
	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer								
COMMUNIQUER									
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation									
Culture Générale et expression	Tirer parti des documents lus dans l'année et de la réflexion menée en cours								
	Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation								
	Apprécier un message ou une situation								
	Communiquer par écrit ou oralement								
	Appréhender un message								
Langue vivante étrangère	Réaliser un message								
	Niveau B2 Utilisateur indépendant (anglais courant) en Compréhension de l'oral								
	Niveau B2 Utilisateur indépendant (anglais courant) en Production et interactions orales								

NA Non acquis

ECA En cours d'acquisition

A Acquis

NE Non évalué. Mettre D si dispensé de cette unité d'épreuve